



COMPTE RENDU DU C.E.S.C

14/06/2016

22 participants

1- Bilan des actions menées

Au lycée :

Action santé contre le stress, au lycée : L'intervention de Delphine, travaillant avec les élèves sur l'estime de soi, a été fructueuse. Les retours des élèves en ayant bénéficié et des professeurs sont bons. Cependant, malgré une légère augmentation des interventions, le nombre d'élèves concernés reste trop faible. Delphine doit se faire connaître et faire connaître les objectifs de son intervention. Un travail de communication a d'ores et déjà été commencé en ce sens. Les participants au CESC s'accordent à dire que l'action sur la gestion du stress ne peut pas être axée uniquement sur les élèves et doit donc aussi être dirigée vers les parents et les enseignants. Cela doit d'ailleurs être mis en relation avec le travail engagé sur l'évaluation.

Une formation au PSC1 (premiers secours) est mise en place début juillet pour 13 adultes de la cité scolaire. Une telle formation en direction des élèves n'a pas encore pu être organisée.

Une **action de sensibilisation aux questions environnementales** a été conduite en lien avec l'UPPA.

Une **exposition sur le cyber-harcèlement** a permis de toucher les lycéens, public particulièrement exposé à cette problématique.

Dans le cadre des actions de prévention santé, des **distributeurs de préservatifs** ont été installés dans l'enceinte du lycée.

Au collège :

Un travail sur **l'éducation à la sexualité** a été mis en place par Mme Colmache (infirmière) et Mme Biland (documentaliste) en partenariat avec le centre de planification familiale. Cette action s'adressait en particulier aux élèves de 4^{ème}. Toutes les classes concernées n'ayant pas pu en bénéficier, le lien sera fait avec le lycée pour que les élèves qui n'y ont pas eu accès puissent aborder ces problématiques en 2^{nde}. Ce travail sera poursuivi l'an prochain, en veillant à une meilleure coordination avec les enseignants de SVT. L'organisation du passage des classes étant particulièrement lourde, cette action démarrera dès le premier trimestre 2017.

La demande de financement ARS de travail sur le « climat scolaire » a abouti. Le projet de « **Médiation scolaire par les pairs** », accompagné par l'AROEVEN, sera intégralement pris en charge.

Plusieurs actions d'éducation à la citoyenneté ont été mises en place :

La **formation des délégués de classe** a pu avoir lieu, sur une journée entière, dans les locaux de la communauté de commune de Nay.

Constitution d'un CVC (Conseil de la vie collégienne), regroupant des élèves élus au sein de l'assemblée des délégués de classes.

Le CVC a organisé, le 30 mai, une « **journée de la citoyenneté** », en invitant deux associations à intervenir sur la question de la lutte contre les discriminations. Le MRAP est intervenu sur les discriminations racistes et l'association « Du côté des femmes » a abordé la thématique des rapports genrés de domination. Un film sur le harcèlement, réalisé par le club audio-visuel du lycée, a aussi été projeté dans ce cadre. 6 classes de 4^{ème} ont ainsi pu être sensibilisées sur ces problématiques. Afin de parer aux difficultés organisationnelles et toucher ainsi un public plus large, de telles actions doivent être placées de préférence au deuxième trimestre.

Après une rencontre et une formation par les services civiques de la Croix Rouge, le CVC a aussi lancé une **collecte de vêtements et de denrées** non-périssables au profit de cette association. La remise des dons s'est déroulée durant la journée du 30 mai.

Le **passage de l'ASSR niveau 1 et 2** (sécurité routière) a été proposé aux élèves.

Le **concours « drôles de maths »** a été organisé au profit d'une association.

Des sorties au tribunal de Pau, prolongées par un travail en classe, ont eu lieu pour des classes de 5^{ème}, 4^{ème}, STMG et 2^{nde}

Les **sorties d'intégration** de début d'année, projet interdisciplinaire en direction des 6èmes, ont eu un impact bénéfique sur la cohésion au sein des classes et de l'établissement, ainsi que sur le climat scolaire.

Une **formation des personnels enseignants sur la gestion mentale** a vu le jour et sera pérennisée.

2- Actions à venir

Au lycée :

Les actions commencées durant cette année seront reconduites et améliorées.

En complément de la formation sur la gestion mentale, une **sensibilisation aux neurosciences** sera proposée aux enseignants volontaires. Une conférence de M. Eric Gaspard, spécialiste reconnu de cette discipline, est envisagée. Si un tel évènement s'avère possible, il sera organisé sur le même modèle que la conférence de M. Antibi en début d'année : obligation d'assister à la conférence pour tous les personnels afin que chacun puisse choisir ensuite s'il souhaite s'en saisir.

Un travail avec le CVL et la MDL sera entrepris afin de co-construire, avec les élèves, la **réfection de leur foyer**.

Des actions spécifiques autour des « **journées mondiales** » thématiques seront engagées. Deux journées ont particulièrement été abordées :

La journée mondiale contre le sida. Des actions symboliques, mais aussi de prévention sont envisagées.

Le 8 mars, journée internationale des droits des femmes. Cette journée pourrait être banalisée de manière à organiser des prises de paroles (plaidoiries) des élèves, accompagnés en amont par les professeurs de lettres. Mme Colmache et Mme Biland proposent de profiter de cette journée pour travailler, au collège, avec les Conseillers d'orientation, sur les stéréotypes liés aux métiers.

Ces deux initiatives peuvent être organisées à l'échelle de la cité scolaire dans son ensemble.

La sensibilisation au don du sang se heurte à deux obstacles : les dates ne peuvent être choisies, ce qui est souvent contraignant et contradictoire avec les dates d'examens, et les élèves volontaires doivent être majeurs. Cela se traduit par un très faible nombre de participants. Mme Forgeront propose donc d'inviter l'Etablissement Français du Sang à

intervenir dans le lycée (si possible). Ainsi, tous les personnels de l'établissement, ainsi que les parents d'élèves pourraient venir donner leur sang sur une journée. Cette action pourrait avoir plus d'impact sur les élèves, même s'ils ne peuvent pas y participer.

Le Fronton Républicain sera inauguré en cours d'année scolaire, si possible le 9 décembre, journée de la Laïcité.

La banalisation du vendredi entre 12h et 14h pour mener les actions avec et en direction des lycéens est à l'étude.

Au collège :

Les actions commencées durant cette année seront reconduites et améliorées.

Mme Colmache a rencontré à plusieurs reprises l'association « l'AMPA » pour mettre en place un travail sur la **prévention des conduites addictives** (alcool, drogue, jeux vidéo...). Il s'agit d'un projet expérimental qui devra se baser sur un diagnostic des besoins du territoire en la matière. Un tel projet est déjà en cours sur un CFA. Il s'agit de former un groupe de volontaires, puis, de co-construire avec les professionnels de l'établissement un projet global. L'objectif est que cet accompagnement se traduise par une autonomisation graduelle du groupe de volontaires afin d'intervenir de façon pérenne.

M. Cutillas a annoncé que le projet de « **médiation scolaire par les pairs** », en partenariat avec l'AROEVEN, sera mis en place dès la rentrée prochaine. Il s'agit, là aussi, d'une formation d'un groupe de volontaires, puis, d'un accompagnement sur 3 ans de la mise en œuvre. Ce dispositif doit permettre la résolution de micro-conflits et le repérage de situations de harcèlement notamment, par la responsabilisation des élèves médiateurs. Ces derniers seront accompagnés et formés par les adultes référents du projet.

L'inauguration du Fronton Républicain du collège a été reportée. Elle aura lieu dans le courant de l'année scolaire 2016-2017 afin d'entamer un **travail approfondi avec les élèves sur les valeurs de la République.**